FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	**FACULTATEA DE GEOGRAFIE**
1.3. Departamentul	**DEPARTAMENTUL DE GEOGRAFIE UMANĂ ŞI ECONOMICĂ**
1.4. Domeniul de studii	**GEOGRAFIE**
1.5. Ciclul de studii	**LICENȚĂ**
1.6. Programul de studii	**PLANIFICARE TERITORIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	GEOGRAFIA RESURSELOR NATURALE						
2.2. Titularul activităților de curs	**OGLINDOIU MIHAELA**						
2.3. Titularul activităților de seminar	Oglindoiu Mihaela						
2.4. Anul de studiu	1	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7.Regimul disciplinei	optionale

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	2	3.2. Din care Curs	1	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	28	3.5. Din care Curs	14	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					3
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					9
Tutorat					
Alte activități					
3.7. Total ore de studiu individual					22
3.8. Total ore pe semestru					50
3.9. Număr de credite					2

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu e cazul
4.2. de competențe	Nu e cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Sală dotată cu calculator/laptop, videoproiector

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	R1Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. R3Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. R6Studentul/absolventul identifică, argumentează și definește cantitativ și calitativ arealul de studiu pe teren (sau întrun spațiu special amenajat și destinat cercetării - laborator) precum și mijloacele/tehnicile de teren potrivite pentru prelevarea datelor și informațiilor. R9Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice.
Aptitudini	R1Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. R3Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. R6Studentul/absolventul utilizează mijloace și aplică tehnici de teren și de laborator relevante/semnificative la o gamă largă de scări, de la micro scară la global, și pe toată durata activității pe teren, pentru a produce date, urmărind etapele specifice: (1) pregătește instrumentele de producere a datelor și documentează traseele abordate (hărți de lucru, GPS, stații totale, stații meteo mobile, diverși senzori, truse, fișe de prospectare, de anchetă etc, în funcție de specializare; (2) derulează deplasarea pe teren; (3) colectează și stochează date din teren. R9Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale.
Responsabilitate și autonomie	R1Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). R3Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. R6Studentul/absolventul organizează și execută activități de teren în proiecte de specialitate sau în context interdisciplinar (de dezvoltare comunitară, de sustenabilitate, de planificare strategică, socio-culturale). R9Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observaţii
Geografia resurselor naturale, ramură a Geografiei umane. Resursele naturale-definiții, clasificare, etape în exploatarea si valorificarea resurselor naturale.	explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne,expunerea,dialogul	3h
Resurse extraatmosferice și ale atmosferei		3h
Resursele litosferei		4h
resursele hidrosferei		2h
Resursele biosferei		2h

Bibliografie:

V.Pop, 2017, The evolution of the production and the global energy consumption, Management Intercultural, vol xIx, 38(1/2017)

Ionut, Minea,Marina Iosub ,Daniel Boicu,2020, Groundwater Resources from Eastern Romania under Human and Climatic Pressure, *Sustainability* **2020**, *12*(24), 10341; https://doi.org/10.3390/su122410341

Zhxin. Wen, Jianjun wang, zhaoming wang, zhengjun he, 2024, Analysis of the current status of global oil, gas, and associated resources exploration in 2023, Petroleum Exploration and Development 51(6):1465-1479 DOI:10.1016/S1876-3804(25)60553-2

bp Annual Report and Form 20-F 2024;

bp Annual Report and Form 20-F 2023

Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (1998), Geografie economică mondială, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), Geografie economică mondială, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

Gamblin A., (2004), Economia Lumii -2004, Ed. Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti

Iaţu C., Muntele I., (2002), Geografie economică, Editura Economică, Bucureşti

Marin I., Nedelcu A., (1994), Geografie mondială, Editura Prahova S.A., Ploieşti

Matei H., Neguţ S., Nicolae I., (2003), Enciclopedia statelor lumii, Editia a 9-a, Meronia, Bucureşti

Negoescu B.,Vlăsceanu Gh., (2001), Geografie economică. Resursele Terrei, Ed.itura Meteora

7.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
Resursele de petrol(realizare hartă + prezentare proiect ppt	explicația, problematizarea, dezbaterea, observația pe teren, lucrul cu harta, mijloace audio-vizuale moderne,expunerea,dialogul	3h
Resursele de gaze naturale		3h
Resursele de cărbuni		3h
Minereurile de fier		3h
Tipuri de agricultură pe glob		2h

Bibliografie:

Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (1998), Geografie economică mondială, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

Erdeli G., Braghină C., Frăsineanu D., (2000), Geografie economică mondială, Ed. Fundaţiei România de Mâine, Bucureşti

Gamblin A., (2004), Economia Lumii -2004, Ed. Ştiinţelor Sociale şi Politice, Bucureşti

Iaţu C., Muntele I., (2002), Geografie economică, Editura Economică, Bucureşti

Marin I., Nedelcu A., (1994), Geografie mondială, Editura Prahova S.A., Ploieşti

Matei H., Neguţ S., Nicolae I., (2003), Enciclopedia statelor lumii, Editia a 9-a, Meronia, Bucureşti

Negoescu B.,Vlăsceanu Gh., (2001), Geografie economică. Resursele Terrei, Ed.itura Meteora

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	- vocabularul geografic -capacitatea de a opera cu termeni și noțiuni geografice - modul de rezolvare al problemelor	Evaluare scrisă	70%
9.5. Seminar		Evaluare orală, evaluare portofoliu	30%
Standard minimum de performanță	Nota 5 la fiecare dintre evaluări		

Data Completării 25.09.2026 **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

Data avizării în departament **Semnătura Directorului de Departament**